**Классный час для 2 класса. Безопасное поведение**

**Безопасное поведение. Классный час для начальной школы.**

**Цели:**
1. Формировать представление о правильном и безопасном поведении.
2. Развитие навыков безопасного поведения в быту.
**Оборудование:**
1. плакаты по ПДД, «Осторожно, огонь!»
2. таблица «Как вести себя с животными», «Звонок в дверь»
3. круги для игры «Перейди улицу»
4. игра- лабиринт

**Ход занятия.**

**Вступительное слово учителя.**
В нашем мире любого человека подстерегает много неожиданностей и опасностей, особенно это касается детей. Взрослые пытаются с самого рождения научить ребенка особым правилам, которые помогут ему уберечься от беды. Они предупреждают его: «горячо», «упадешь», «укусит»….
Взрослея, дети часто шалят, не соблюдают правила, что может привести к непоправимому. Сегодня мы поговорим о том, как уберечь себя от беды на улице и дома, как не допустить трагедии.
**1. Безопасность на дороге.**
Рассмотрите, как переходят через дорогу лиса Алиса и кот Базилио.
— Кто из героев поступает неправильно и почему?
— Какие правила нарушили герои сказки?
— Как ты будешь себя вести в подобной ситуации?
Игра «Перейди улицу». Приготовлены три круга: красный, желтый, зеленый. Играют все желающие. Задача участников: перейти улицу. Если учитель показывает красный круг- надо сделать шаг назад, желтый- остаться на месте, зеленый- шаг вперед. Кто ошибается, тот выбывает из игры.
Составление памятки «Как переходить улицу».
2. Но на улице могут подстерегать и другие опасности. Рассмотрим ситуации, объясним, как себя в них вести.
**Ситуация 1**. Сережа шел по улице. Он увидел висящие провода. Что он должен сделать? (ни в коем случае не трогать их и не наступать, сообщить взрослым)
**Ситуация 2.** Сестры Аня и Валя катались на качелях. К ним подошла женщина и сказала, что ее прислала их мама с просьбой забрать из квартиры важные документы. Как поступить девочкам? Как надо поступать, если к тебе с просьбой или предложением обращается взрослый человек? (не общаться, не брать сладости и деньги, никуда с ними не ходить, не верить обещаниям.) Запомни: ни один порядочный взрослый не обратится за помощью к ребенку.
**Ситуация 3.** Проходя мимо бродячей собаки, Миша решил кинуть в нее камушек. Чем это может закончится для Миши? Как вести себя с животными? (рассказ по таблице).
**3. Опасности, подстерегающие дома.**
Отгадайте загадку:
Всех на свете я сильнее,
Всех на свете я смелее,
Никого я не боюсь,
Никому не покорюсь. О чем речь? (об огне)
Часто дети балуются со спичками. Уронив горящую спичку, ребенок может от испуга убежать, а от этого маленького огонька пострадает вся квартира, да и сам ребенок тоже может пострадать. Как действовать, если произошло возгорание?
**Памятка:**
— сообщи взрослым
— если возгорание небольшое, его можно залить водой или накинуть одеяло
— вызывай пожарных по телефону 01
— не прячься, постарайся покинуть помещение
— помни, что главное- защититься от дыма, поэтому намочи тряпку, приложи к носу и рту и на четвереньках выбирайся из задымленного помещения, тк внизу дыма меньше
Игра- лабиринт: помоги девочке выбраться из квартиры.
4. Звонок в дверь. Часто дети оказываются дома одни. Они могут попасть в ситуацию, когда в дверь неожиданно позвонили. Рассмотрите таблицу. На какой картинке дети ведут себя правильно, а на какой нет? Сформулируйте правила, что делать, если дома вы одни, а в дверь позвонили.
**5. Обобщение:** игра «Ромашка» (на лепесточках — вопросы)
— что делать, если к тебе пристают незнакомые люди?
— как себя вести, если нападает собак?
— что может служить причиной пожара?
— как вести себя при пожаре?
— как защититься от дыма?
— как правильно переходить улицу?